

Ficha técnica – Interpretación del Test de Holland

Objetivo de la actividad

El Test de Intereses Vocacionales de Holland ayuda al alumnado a reflexionar sobre sus intereses y afinidades profesionales. No mide capacidades ni conocimientos, sino las preferencias personales hacia diferentes tipos de actividades y entornos laborales. Esta versión abreviada incluye 8 ítems por categoría y está pensada para aplicarse en una sesión de tutoría, orientación académica o formación profesional.

1. Aplicación del test

- Tiempo estimado: 15–20 minutos.
- Material: cuestionario impreso (con respuestas 'Sí' / 'No') y bolígrafo.
- Instrucciones para el alumnado:
“Marca 'Sí' si te gustaría realizar esa actividad y 'No' si no te gustaría. No pienses si sabes hacerlo, sino si te atrae o te gustaría aprenderlo.”

Al finalizar, cada alumno contará el número de 'Sí' en cada bloque y lo anotará al final de la categoría.

2. Puntuación e identificación del código Holland

1. Cada categoría (R, I, A, S, E, C) tiene 8 ítems.
2. Se suman los 'Sí' en cada grupo (0–8 puntos posibles).
3. Se ordenan las categorías de mayor a menor puntuación.
4. Las tres con puntuación más alta forman el código Holland del alumno (por ejemplo: SIA).



Este código refleja las áreas de interés predominantes de la persona.

3. Descripción de los seis tipos Holland

Tipo	Nombre	Perfil principal	Ejemplos de intereses y profesiones
R	Realista	Práctico, técnico, manual	Prefiere actividades físicas, concretas, con herramientas o maquinaria. Ejemplos: mecánico, técnico industrial, agricultor, ingeniero, conductor, operario.
I	Investigador	Analítico, científico	Disfruta analizando, observando y resolviendo problemas. Ejemplos: médico, programador, científico, ingeniero, analista, psicólogo investigador.
A	Artístico	Creativo, expresivo	Le atrae crear, innovar y expresarse libremente. Ejemplos: diseñador, músico, actor, arquitecto, escritor, creador digital.
S	Social	Comunicativo, solidario	Le gusta ayudar, enseñar, orientar o cuidar personas. Ejemplos: profesor, enfermero, orientador, monitor, trabajador social.
E	Emprendedor	Líder, persuasivo	Se siente cómodo organizando, dirigiendo o vendiendo. Ejemplos: empresario, comercial, abogado, político, gestor, directivo.
C	Convencional	Ordenado, administrativo	Prefiere tareas estructuradas y organizadas. Ejemplos: administrativo, contable, técnico de gestión, funcionario.

4. Interpretación combinada (código de tres letras)

Los tres tipos con más puntuación reflejan un perfil mixto. Algunos ejemplos comunes:

Código	Perfil	Ejemplo de tendencia
RIA	Realista-Investigador-Artístico	Persona práctica y analítica con gusto por el diseño técnico.
SEC	Social-Emprendedor-Convencional	Organizador, comunicador, orientado a resultados.
ASI	Artístico-Social-Investigador	Creativo con sensibilidad social y curiosidad intelectual.
CSE	Convencional-Social-Emprendedor	Ordenado y comunicativo, eficaz en gestión o atención al público.
IRS	Investigador-Realista-Social	Analítico y metódico, pero con sentido práctico y colaborador.

5. Claves para la interpretación en tutoría

El objetivo no es etiquetar, sino orientar. El test puede servir como punto de partida para:

- Conversar sobre gustos, habilidades e intereses.
- Relacionar los resultados con itinerarios académicos o formativos.
- Conectar con profesiones del entorno o ciclos formativos del centro.



Preguntas útiles para el debate:

- ¿Qué categorías te han salido más altas?
- ¿Te reconoces en ese perfil?
- ¿Qué tipo de tareas disfrutas más en tu día a día?
- ¿Hay alguna profesión que encaje con tu código?

6. Recomendaciones prácticas

- No comparar resultados entre alumnos; centrarse en la reflexión individual.
- Si hay empate entre categorías, revisar las descripciones y decidir cuál representa mejor al alumno.
- Complementar el test con actividades de exploración profesional (por ejemplo, visitar el portal 'TodoFP' o el SEPE).

7. Nota final

Este test es un instrumento de orientación, no un diagnóstico. Su valor principal reside en estimular la autocomprensión y la toma de decisiones informada respecto a estudios o profesiones futuras.