

Elección de ciclo

Resolución de Problemas — Método 5 Porqués

Equipo:

Fecha:

DESCRIPCION DEL CASO

Lucía se matriculó en el ciclo de Administración y Finanzas porque varias personas de su entorno, incluida una amiga cercana, también habían elegido esa opción. En aquel momento no tenía muy claro qué quería estudiar y pensó que sería una decisión segura, con buenas salidas laborales. Sin embargo, tras los primeros meses de clase, ha empezado a darse cuenta de que los contenidos y las tareas del ciclo no conectan con sus intereses ni con lo que imaginaba. Esto ha hecho que su motivación disminuya, participe menos en clase y se plantee si realmente ha elegido el camino adecuado.

Síntoma visible: *Lucía muestra desmotivación y dudas sobre continuar en el ciclo.*

ANALISIS — LOS 5 PORQUES

PROBLEMA	¿Qué está ocurriendo? Describe el síntoma inicial.
¿Por qué 1?	Responde y anota la primera causa identificada.
¿Por qué 2?	¿Por qué ocurrió esa primera causa?
¿Por qué 3?	Sigue profundizando...
¿Por qué 4?	¿Qué hay detrás de esa causa?
¿Por qué 5? CAUSA RAIZ	¿Cuál es la raíz fundamental del problema?

PLAN DE ACCION

Con la causa raíz identificada, proponed al menos 2 acciones concretas para resolver el problema de forma permanente:

Acción 1:

Acción 2:

REFLEXION INDIVIDUAL

Reflexión personal: ¿Que habría pasado si solo se hubiera atendido el síntoma sin aplicar este método?

Quiero trabajar ya

Resolución de Problemas — Método 5 Porqués

Equipo:	Fecha:
_____	_____

DESCRIPCION DEL CASO

Iván está cursando un ciclo formativo, pero en las últimas semanas ha empezado a plantearse seriamente abandonar sus estudios. Un familiar le ha comentado la posibilidad de incorporarse de manera inmediata a un trabajo temporal en una granja porcina de la zona, con un salario atractivo a corto plazo.

Iván ve esta oportunidad como una forma rápida de ganar dinero y empezar a ser independiente económicamente, especialmente porque conoce a otras personas de su entorno que comenzaron a trabajar jóvenes sin continuar estudiando. Sin embargo, su decisión genera dudas sobre si está valorando únicamente el beneficio inmediato o también las oportunidades profesionales y personales que podría ofrecerle completar su formación.

Síntoma visible: Iván quiere incorporarse al mercado laboral.

ANALISIS — LOS 5 PORQUES

PROBLEMA	<i>¿Qué está ocurriendo? Describe el síntoma inicial.</i> _____ _____
¿Por qué 1?	<i>Responde y anota la primera causa identificada.</i> _____ _____
¿Por qué 2?	<i>¿Por qué ocurrió esa primera causa?</i> _____ _____
¿Por qué 3?	<i>Sigue profundizando...</i> _____ _____
¿Por qué 4?	<i>¿Qué hay detrás de esa causa?</i> _____ _____
¿Por qué 5? CAUSA RAIZ	<i>¿Cuál es la raíz fundamental del problema?</i> _____ _____

PLAN DE ACCION

Con la causa raíz identificada, proponed al menos 2 acciones concretas para resolver el problema de forma permanente:

Acción 1:

Acción 2:

REFLEXION INDIVIDUAL

Reflexión personal: ¿Que habría pasado si solo se hubiera atendido el síntoma sin aplicar este método?

Participación en clase

Resolución de Problemas — Método 5 Porqués

Equipo:	Fecha:
_____	_____

DESCRIPCION DEL CASO

David, alumno de un ciclo formativo, suele acudir a clase con normalidad, pero últimamente el profesorado ha observado un cambio en su actitud. Apenas participa, evita intervenir incluso cuando conoce la respuesta y parece desconectado de lo que ocurre en el aula. Sus compañeros también comentan que ya no se relaciona igual durante los trabajos en grupo o en los descansos.

Síntoma visible: *David está callado y ausente en clase.*

ANALISIS — LOS 5 PORQUES

PROBLEMA	¿Qué está ocurriendo? Describe el síntoma inicial. _____ _____
¿Por qué 1?	Responde y anota la primera causa identificada. _____ _____
¿Por qué 2?	¿Por qué ocurrió esa primera causa? _____ _____
¿Por qué 3?	Sigue profundizando... _____ _____
¿Por qué 4?	¿Qué hay detrás de esa causa? _____ _____
¿Por qué 5? CAUSA RAZ	¿Cuál es la raíz fundamental del problema? _____ _____

PLAN DE ACCION

Con la causa raíz identificada, proponed al menos 2 acciones concretas para resolver el problema de forma permanente:

Acción 1:

Acción 2:

REFLEXION INDIVIDUAL

Reflexión personal: ¿Que habría pasado si solo se hubiera atendido el síntoma sin aplicar este método?

Siempre llego tarde

Resolución de Problemas — Método 5 Porqués

Equipo:	Fecha:

DESCRIPCION DEL CASO

Nerea cursa un ciclo formativo y, desde hace varias semanas, llega tarde casi todos los días al centro. En ocasiones entra cuando la clase ya ha comenzado y otras pierde directamente la primera sesión. El profesorado ha empezado a notar que esta situación se repite con frecuencia, afectando a su seguimiento de las actividades y a su participación en el aula.

Síntoma visible: *Nerea llega tarde de forma habitual al centro.*

ANALISIS — LOS 5 PORQUES

PROBLEMA	<i>¿Qué está ocurriendo? Describe el síntoma inicial.</i>
¿Por qué 1?	<i>Responde y anota la primera causa identificada.</i>
¿Por qué 2?	<i>¿Por qué ocurrió esa primera causa?</i>
¿Por qué 3?	<i>Sigue profundizando...</i>
¿Por qué 4?	<i>¿Qué hay detrás de esa causa?</i>
¿Por qué 5? CAUSA RAIZ	<i>¿Cuál es la raíz fundamental del problema?</i>

PLAN DE ACCION

Con la causa raíz identificada, proponed al menos 2 acciones concretas para resolver el problema de forma permanente:

Acción 1:

Acción 2:

REFLEXION INDIVIDUAL

Reflexión personal: ¿Que habría pasado si solo se hubiera atendido el síntoma sin aplicar este método?
